

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Глушанко В.С., Подпалов В.П., Колосова Т.В.
Витебский государственный медицинский университет

Уровень постдипломного образования в области организации здравоохранения должен соответствовать международным стандартам обучения [1]. В этой связи в педагогическом процессе необходимо широко использовать так называемые «нетрадиционные» методы (элективы, дистанционное обучение и др.), современные технические средства обучения, привлекать специалистов других вузов, в том числе и зарубежных.

Обучение врачей вопросам организации здравоохранения на постдипломном этапе должно осуществляться дифференцированно: с целью подготовки врачей-организаторов здравоохранения, врачей общей практики и врачей-специалистов.

Врач-специалист обязан владеть передовыми методами управления лечебно-диагностическим процессом и профилактической работой, активно использовать электронно-вычислительную технику, ориентироваться в современной научно-медицинской информации, пропагандировать здоровый образ жизни, проводить работу по медико-гигиеническому воспитанию и обучению населения. Он должен знать: систему государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, сохранение здоровья, трудоспособности, продление активного долголетия человека; социально-гигиенические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии; основы взаиморасчетов между лечебно-профилактическими учреждениями; применение медицинской статистики в клинических и гигиенических исследованиях; международную статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти. Врачу-специалисту необходимо освоить систему реабилитации и санаторно-курортного лечения, изучить эпидемиологию важнейших болезней: злокачественных новообразований, болезней системы кровообращения, туберкулеза, венерических и инфекционных заболеваний, алкоголизма, психических заболеваний, СПИДа и др., мер профилактики и организации помощи при них.

Врач-специалист должен уметь: анализировать качественные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений; осуществлять анализ результатов первичной и вторичной профилактики; проводить экспертизу временной или стойкой нетрудоспособности; анализировать учетную и отчетную документацию. Программой предусмотрено также усвоение практических навыков и умений, необходимых врачу-специалисту в

области организации здравоохранения, в том числе путем решения ситуационных задач, применения методов групповой динамики и деловых игр.

Подготовка же врачей общей практики (ВОП) по организации здравоохранения должна осуществляться в соответствии с рабочей программой и индивидуальным планом. При составлении программы был взят ориентир на необходимость формирования знаний и умений в области прикладной социально-гигиенической проблематики у ВОП.

Должное внимание уделено вопросам применения статистики в изучении здоровья населения, организации здравоохранения, проведении эпидемиологических исследований. Изучение состояния здоровья населения, демографических процессов, заболеваемости, физического развития позволит ВОП правильно обосновывать систему практических мероприятий в соответствии с достижениями науки и разрабатывать научно обоснованные перспективные планы развития здравоохранения.

ВОП должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной и организаторской деятельности. Он обязан владеть методами социально-гигиенических исследований, основами профилактики и формирования здорового образа жизни, экономики здравоохранения и умением применения этих знаний в своей практической деятельности. Он должен непрерывно пополнять свои знания, расширять кругозор, обладать широкой эрудицией, этической и деонтологической культурой, применять на практике принципы научной организации труда.

ВОП должен знать: основы законодательства о здравоохранении и основы трудового права; теоретические вопросы и организационные принципы национального здравоохранения; основы менеджмента и маркетинга; методологию изучения общественного здоровья; теоретические, социально-гигиенические и практические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии; современные принципы первичной медико-санитарной помощи; организационные формы диспансеризации; систему организации лечебно-профилактической помощи населению; основы медицинской информатики.

Актуальным является изучение ВОП структуры и организационных форм деятельности санитарно-эпидемической службы; гигиенического обучения и воспитания; форм медико-социальной защиты; государственного социального страхования и социального обеспечения; основ страховой медицины; врачебной экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. ВОП должен уметь: принимать управленческие организационные решения в своей врачебной деятельности; проводить анализ и интерпретировать результаты статистического исследования здоровья населения; осуществлять общую и специальную диспансеризацию здоровых и больных. Исключительное значение имеет умение проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оценивать количественные и качественные показатели деятельно-

сти медучреждений, а также результаты реабилитации больных и инвалидов; организовывать оказание экстренной медицинской помощи при несчастных случаях в быту и на дому; давать рекомендации по планированию семьи; осуществлять консультирование по вопросам этики и психологии; использовать документы, регламентирующие основные направления гериатрической помощи населению; анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий; рассчитывать и оценивать предотвращенный экономический ущерб, а также показатели ресурсного обеспечения.

Для подготовки организаторов здравоохранения разработаны типовая план и программа [2]. Она предусматривает изучение системы государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности, продление активного долголетия человека. В нее включены сведения по маркетингу и менеджменту в здравоохранении, по медицинскому страхованию, по экономике и планированию здравоохранения, по формированию общественного здоровья и здорового образа жизни. Учтен также характер последующей работы врача-организатора (аппарат Министерства здравоохранения, областные управления здравоохранения, главные врачи, их заместители или руководители структурных подразделений лечебно-профилактических учреждений). Принимая во внимание развитие рыночных отношений в народном хозяйстве страны, в программе рассмотрен проблемный блок по экономике, медицинскому страхованию, предпринимательской деятельности в здравоохранении, оценке экономической эффективности, методам управления, организации планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глушанко В.С., Подпалов В.П. Концептуальный подход к непрерывной подготовке менеджеров здравоохранения // Последипломное медицинское образование в Республике Беларусь: Матер. первой республиканской научно-практ. конференции (г. Витебск, 5-6 ноября 1998 г.). – Витебск, 1998. – С. 43-45.
2. Глушанко В.С., Трясучева Р.М., Колосова Т.В., Прощаев К.И. Типовой учебный план и программа подготовки клинических ординаторов по специальности «организация здравоохранения» / Утв. Министерством здравоохранения Республики Беларусь 02.02.99 г. – Минск, 1999. – 30 с.